



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836 Fax (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

KEPUTUSAN DIREKTUR PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
NOMOR 377 TAHUN 2020

TENTANG
**KOMISI PEMBIMBING PENULISAN TESIS MAHASISWA ANGGARAN TAHUN 2019
PROGRAM STUDI S-2 PENDIDIKAN SEJARAH
PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

DIREKTUR PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

- Menimbang :
- bahwa dalam kegiatan akademik Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta mensyaratkan disusunnya sebuah tesis sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan studi Program Magister (S-2).
 - bahwa untuk membimbing penulisan tesis tersebut perlu diangkat Komisi Pembimbing Tesis yang mempunyai kewenangan dan kemampuan akademik.
 - bahwa untuk keperluan dimaksud perlu ditetapkan Komisi Pembimbing dengan Keputusan direktur.
- Mengingat :
- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
 - Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
 - Keputusan Menteri Ristek dan dikti Republik Indonesia Nomor 107/M/KPT.KP/2017, tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
 - Keputusan Mendiknas Republik Indonesia Nomor 23 tahun 2011, tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Yogyakarta.
 - Keputusan Mendiknas Republik Indonesia Nomor 34 Tahun 2011, tentang Statuta Universitas Negeri Yogyakarta.
 - Keputusan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor: 1054/UN34/KP/2017, tentang Pengangkatan direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : **KEPUTUSAN DIREKTUR TENTANG KOMISI PEMBIMBING PENULISAN TESIS MAHASISWA ANGGARAN TAHUN 2019 PROGRAM STUDI S-2 PENDIDIKAN SEJARAH PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**
- PERTAMA : Komisi Pembimbing Penulisan Tesis Mahasiswa Angkatan Tahun 2019 Program Studi S-2. Pendidikan Sejarah Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta sebagaimana pada Lampiran Keputusan ini.
- KEDUA : Komisi Pembimbing yang namanya tersebut pada diktum pertama keputusan ini disertai tugas membimbing penulisan dan menguji Tesis.

- KETIGA : Biaya yang diperlukan dengan adanya keputusan ini dibebankan pada Anggaran DIPA Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2020 dan dibayarkan dua tahap yaitu:
Tahap I dibayarkan pada saat awal penulisan tesis.
Tahap II dibayarkan pada akhir penulisan tesis yaitu pada saat:
- Ujian akhir
 - dinyatakan DO
 - Meninggal dunia
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

ditetapkan di Yogyakarta
pada tanggal 13 April 2020



DIREKTUR,

MARSIGIT

NIP 195707191983031004

Tembusan:

1. Wakil direktur I, II PPs UNY
2. Kaprodi S-2 Pend. Sejarah
3. BPP PPs UNY
4. Dosen Pembimbing
5. Mahasiswa Ybs.
6. Arsip

LAMPIRAN KEPUTUSAN DIREKTUR PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NOMOR 377 TAHUN 2020
TANGGAL 13 APRIL 2020

TENTANG

KOMISI PEMBIMBING PENULISAN TESIS MAHASISWA ANGKATAN
TAHUN 2019 PROGRAM STUDI S-2 PENDIDIKAN SEJARAH
PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

DAFTAR MAHASISWA, JUDUL TESIS DAN DOSEN PEMBIMBING
PENULISAN TESIS MAHASISWA ANGKATAN TAHUN 2019
PROGRAM STUDI S-2 PENDIDIKAN SEJARAH
PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

KELAS A

NO.	NIM	MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
1	19718251001	Renita Agustina	Pengembangan Multimedia <i>Prezi Next Online</i> dengan Menerapkan Metode <i>Mind Mapping</i> pada Mata Kuliah Sejarah Indonesia Masa Kolonial Mahasiswa Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Yogyakarta	Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag.
2	19718251002	Hafizatul Anisa	Kajian Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Buku Teks Sejarah Indonesia SMA Kelas XII	Dr. Dyah Kumalasari, M.Pd.
3	19718251003	Muhammad Ricky Hardiansyah	Pemanfaatan Museum Uang Sumatera Sebagai Sumber Belajar dan Penanaman Kesadaran Sejarah Siswa SMA	Dr. Zulkarnain, M.Pd.
4	19718251004	Rizki Ananda Hasibuan	Penanaman Nilai Karakter melalui Kearifan Lokal <i>Dalihan Na Tolu</i> dalam Pembelajaran Sejarah di SMAN 1 Rantau Utara Labuhanbatu	Prof. Saefur Rochmat, Ph.D.
5	19718251005	Sulastriningsih	Pemanfaatan Museum Sadurengas di Kabupaten Paser sebagai Wahana Pembelajaran Sejarah Lokal Berbasis Multikultural	Prof. Dr. Djoko Suryo
6	19718251006	Siti King Harta Lestari	Pengembangan Buku Saku Sejarah Digital Materi Pergerakan Nasional untuk Meningkatkan Rasa Nasionalisme dan Hasil Belajar Peserta Didik SMA	Dr. Aman, M.Pd.
7	19718251007	Naufal Raffi Arrazaq	Representasi Nilai-nilai Kepemimpinan Raja Majapahit Dyah Hayam Wuruk sebagai Sumber Pembelajaran Pendidikan Karakter dalam Perspektif Historis Arkeologis	Dr. Sardiman AM, M.Pd.
8	19718251008	Nurhasanah	Penanaman Nilai-nilai Karakter Berbasis Budaya Melayu Melalui Gurindam Dua Belas dalam Pembelajaran Sejarah di SMAN 1 Rimba Melintang Riau	Dr. Risky Setiawan, M.Pd.
9	19718251009	Nuryuana Dwi Wulandari	Hubungan Fasilitas Belajar, Kesadaran Sejarah, Prestasi Belajar Sejarah dengan Karakter Siswa di SMA	Prof. Saefur Rochmat, M.IR., Ph.D.
10	19718251010	Ropita Dewi Sartika	Pemanfaatan Infografis Sejarah Melalui Media Sosial Instagram sebagai Penerapan Literasi Media di SMA Pangudi Luhur Sedayu	Dr. Zulkarnain, M.Pd.
11	19718251011	Tubagus Noer Imam Achmad Sumantri	Analisis Muatan Materi Sejarah Hubungan Internasional dalam Kurikulum Sejarah di Sekolah Menengah Atas	Dr. Dyah Kumalasari, M.Pd.
12	19718251012	Susi Harnisa	Pemanfaatan Museum Bharugano Wuna sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Raha	Dr. Iswahyudi, M.Hum.

NO.	NIM	MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
13	19718251013	Fuji Astuti	Model Pendidikan Multikultur dalam Pembelajaran Sejarah Sebagai Usaha Penanaman Nilai-nilai Nasionalisme dan Pengembangan Karakter Intelektual Siswa di SMAN 2 Bopkri Yogyakarta	Dr. Ayu Niza Machfauzia, M.Pd.
14	19718251014	Ari Yuda Kusuma	Pengembangan Video Pembelajaran 360D Seputar Candi Muaro Jambi untuk Meningkatkan Pengetahuan Sejarah Lokal pada Mahasiswa Pendidikan S1 UNY	Dr. Aman, M.Pd.
15	19718251015	Ridayat	Penerapan Metode Pembelajaran <i>Hipmoteaching</i> melalui <i>Mind Mapping</i> dalam Meningkatkan Prestasi dan Motivasi Belajar Siswa	Dr. Dyah Kumalasari, M.Pd.
16	19718251016	Mufi Fathuroh	Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kesejarahan Siswa dalam Pembelajaran Sejarah dengan Menerapkan Pendekatan <i>Historical Thinking Skill</i> melalui Biografi Ki Ageng Suryomentaram sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah	Dr. Risky Setiawan, M.Pd.
17	19718251017	Rufer Firma Harianja	Pengembangan Video Pembelajaran 360 (Derajat) Berbasis Candi Kedaton untuk Meningkatkan Pengetahuan Sejarah Lokal (Studi Kasus Kelas X SMA Negeri 1 Kota Jambi)	Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag.
18	19718251018	Muhammad Dwi Kurniadi	Pengembangan Video Pembelajaran Materi Pendudukan Jepang di Indonesia untuk Meningkatkan Karakter Nasionalis Siswa SMA Kelas XI	Dr. Zulkarnain, M.Pd.
19	19718251019	Aziz Faturahman	Potensi Situs Kota Tua Batanghari sebagai Sumber Belajar Sejarah di Provinsi Jambi	Dr. Aman, M.Pd.
20	19718251020	Dimas Aldi Pangestu	Pengembangan Model Evaluasi Pembelajaran Sejarah melalui <i>Assesment Essai Skoring Automatic</i> (Asesori) berbasis <i>High Other Thinking Skill</i>	Dr. Supahar, M.Si.
21	19718251021	Syahri Ramadhan	Pengembangan Buku Saku Sejarah UTBK SBMPTN Berbasis Pembelajaran HOTS (<i>Higher Order Thinking Skill</i>) untuk Meningkatkan Nilai Kompetensi Akademik UTBK SBMPTN (Penelitian Naturalistik Inquiri di Bimbingan Belajar PRIMAGAMA Yogyakarta)	Prof. Saefur Rochmat, Ph.D.
22	19718251022	Nita Ayu Rida	Model Pendidikan Karakter Bangsa dalam Pembelajaran Sejarah sebagai Upaya Penguatan Nilai-nilai Nasionalisme di SMA.	Prof. Saefur Rochmat, Ph.D.

KELAS B

NO.	NIM	MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
1	19718251023	Okhaifi Prasetyo	Model Pembelajaran Sejarah dalam Menanamkan Karakter Kebangsaan di SMA N 11 Yogyakarta	Dr. Dyah Kumalasari, M.Pd.
2	19718251024	Ribka Meilisna Br Ginting	Model Pembelajaran Sejarah pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu di SLB-B Yogyakarta	Dr. Aman, M.Pd.
3	19718251025	Refligy Yulia Fitri	Penanaman Nilai-nilai Karakter Bangsa dalam Pembelajaran Sejarah di SMA	Dr. Zulkarnain, M. Pd.
4	19718251026	Usman	Peranan Museum Aceh sebagai Sumber Belajar Sejarah Lokal pada Mahasiswa Pendidikan Sejarah Universitas Samudra	Prof. Dr. Djoko Suryo

NO.	NIM	MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
5	19718251027	Lulu Muthoharoh	Model Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Ali Maksum Pondok Pesantren Krapyak Yogyakarta	Dr. Miftahuddin, M.Hum.
6	19718251028	Nur Fardila Indomanan	Model Penilaian Pendidikan Karakter di SMA Negeri 2 Parigi	Dr. Risky Setiawan, M.Pd.
7	19718251029	Karmila	Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru dalam Pembelajaran Sejarah di SMA	Prof. Dr. Suranto, M.Pd.
8	19718251030	Fitri Khotijah	Analisis Muatan Sejarah Pendidikan dalam Kurikulum dan Buku Teks Sejarah Indonesia SMA	Dr. Sardiman AM, M. Pd.
9	19718251031	Supiyah	Pemanfaatan Museum Dr. Mohammad Saleh sebagai Sumber Belajar Sejarah SMA Probolinggo	Dr. Zulkarnain, M.Pd.
10	19718251032	Veri Setiawan	Pengembangan Media Komik Digital dalam Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik di SMK	Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag.
11	19718251033	Shofy Nur Imani Ma'ruf	Analisis Muatan Pendidikan Multikultur dalam Buku Teks Sejarah Terbitan Kemendikbud SMA Kelas X	Dr. Supardi, M.Pd.
12	19718251034	Toni Julianto	Efektivitas Pembelajaran Sejarah dengan Menggunakan Media Audio-Visual Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Maligano Sulawesi Tenggara	Dr. Risky Setiawan, M.Pd.
13	19718251035	Nike Tyas Novitasari	Pengembangan Modul Interaktif Materi Sejarah Pergerakan Nasional Indonesia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di SMA Negeri 1 Badegan	Dr. Supardi, M.Pd.
14	19718251036	Raditya Setya Jati	Model Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Sejarah pada Sekolah Kejuruan Musik di Bandung, Yogyakarta, dan Surabaya	Dr. Dyah Kumalasari, M.Pd.
15	19718251037	Muhammad Faruq Jabbar Baihaqi	Pemanfaatan Museum <i>History of Java</i> sebagai Wahana Pembelajaran Sejarah Siswa SMA di Daerah Istimewa Yogyakarta	Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag.
16	19718251038	Ada Kurnia	Pemanfaatan Fasilitas <i>Eduroam</i> dan <i>Digital Library</i> sebagai Pendukung Pembelajaran Sejarah di Prodi Pendidikan Sejarah FIS dan PPS Universitas Negeri Yogyakarta	Dr. Aman, M. Pd.
17	19718251039	Ahmad Shodik	Model Penilaian Karakter dalam Pembelajaran Sejarah di MA PP Wahid Hasyim Sleman Yogyakarta	Dr. Miftahuddin, M.Hum.
18	19718251040	Winda Prastyaning Adhy	Pengembangan Modul Pembelajaran Sejarah Masa Hindu-Budha Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kesadaran Multikultur Siswa SMA N 2 Temanggung	Prof. Saefur Rochmat, Ph.D.
19	19718251041	Yurizal	Model Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran Sejarah Kelas Multi Etnis di SMA Setiabudi Pangkalpinang	Dr. Sardiman AM, M. Pd.
20	19718251042	Imas Siti Masitoh	Analisis Muatan Pendidikan Karakter dalam Buku Teks Sejarah Indonesia Terbitan Kemendikbud dan Erlangga Tingkat SMK	Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag
21	19718251043	Agustina Heksa	Pengembangan Media Pembelajaran Meme dalam Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik SMA	Dr. Taat Wulandari, M.Pd.



 DIREKTUR,
 MARSIGIT
 NIP 195707191983031004

REKAPITULASI
DOSEN PEMBIMBING TESIS MAHASISWA ANGK. TAHUN 2019
PRODI S-2 PENDIDIKAN SEJARAH

NO	NAMA	JABATAN FUNGSIONAL	KELAS		JUMLAH
			A	B	
1	Dr. Aman, M.Pd.	Lektor Kepala	3	2	5
2	Dr. Ayu Niza Machfauzia, M.Pd.	Lektor	1		1
3	Dr. Dyah Kumalasari, M.Pd.	Lektor Kepala	3	2	5
4	Dr. Miftahuddin, M.Hum.	Lektor Kepala		2	2
5	Dr. Risky Setiawan, M.Pd.	Tenaga Pengajar	2	2	4
6	Dr. Sardiman AM, M.Pd.	Lektor Kepala	1	2	3
7	Dr. Supahar, M.Si.	Lektor	1		1
8	Dr. Supardi, M.Pd.	Lektor		2	2
9	Dr. Taat Wulandari, M.Pd.	Lektor		1	1
10	Dr. Zulkarnain, M.Pd.	Lektor	3	2	5
11	Drs. Iswahyudi, M.Hum.	Lektor Kepala	1		1
12	Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag.	Guru Besar	2	3	5
13	Prof. Dr. Djoko Suryo	Guru Besar	1	1	2
14	Prof. Dr. Suranto, M.Pd., M.Si.	Guru Besar		1	1
15	Prof. Saefur Rochmat, M.IR., Ph.D.	Guru Besar	4	1	5
TOTAL			22	21	43